


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №148» Советского района г.Казани  
(МБДОУ «Детский сад №148»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №148»  
Протокол №4  
от « 8 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №148»  
Шафигуллина Д.Ш.  
Приказ № 10-0 от « 11 » 04 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №148» за 2021 год.**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Порядка организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №148», во исполнение приказа по детскому саду №77-О от 20.12.2021 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года» рабочей группы в составе председателя Шафигуллиной Д.Ш., заведующего, заместителя председателя Алексеевой Р.М., старшего воспитателя, членов комиссии : председателя первичной профсоюзной организации Валиуллиной Р.Ф., старшей медсестры Сизовой И.Ю., завхоза Беловой Н.А. в период с 01.03.2022 по 16.04.2022 года проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №148» за 2021 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть (оценку деятельности образовательного учреждения) и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год. Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению, оценка организации образовательного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №148» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:**

—оценка образовательной деятельности;

— оценка системы управления организацией;

— оценка содержания и качества образовательного процесса организации; — оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148» (МБДОУ «Детский сад №148»)
Руководитель	ШафигуллинаДиляШамиловна
Адрес организации	420083, РТ, г.Казань, с.Константиновка, ул.Интернациональная,11
Телефон, факс	(843)2221620
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vasilek148@mail.ru">vasilek148@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7134 от 04.09.2015 года, серия 16Л 01 № 0003050

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148» (далее – Детский сад) расположено в с.Константиновка Советского района г.Казани. Здание Детского

сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 608 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наименование документа	Номер и дата выдачи
1	2
Наличие свидетельств	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности;	№7134 от 04.09.2015 г., серия 16ЛЮ1 №0003050
Свидетельство о государственной регистрации учреждения (ОГРН)	1021600817237 Серия 16 №007473088 от 22.05.2000 года;
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Постановление Исполнительного комитета Муниципального образования города Казани « О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений в г.Казани в 2009году»	№7578 от 08.09.2009
Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада;	Кадастровый номер 16:16:120127:744 Серия 16-АК №708355 от 18.05.2012 года;
Свидетельство о государственной регистрации права на помещение	Кадастровый номер 16-16-01/139/2012- 172 Серия 16-АК №672382 от 26.03.2012 года;
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок;	Кадастровый номер 16:16:120127:26 Серия 16-АК №568338 от 20.03.2012 года;
Устав МБДОУ “Детский сад №148” Советского района г.Казани;	Утвержден приказом КЗиИО ИКМО г.Казани от 01.04.2019г. № 544/кзио-пк;
Договор оперативного управления	№ 1/58 от 24.11.2011г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 16 № 006521568 от 02.07.2012г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения	- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных актов; - Положение о Педагогическом совете ДОУ; - Положение о должностной инструкции работников; - Положение о программе развития; - Положение о зачислении и отчислении детей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о защите персональных данных работников и воспитанников ДОУ;</li> <li>- Положение об аттестационной комиссии</li> <li>- Положение об организации и проведении публичного отчета</li> <li>- Положение об официальном сайте</li> </ul>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 7134 от 04.09.2015 года, серия 16Л 01 № 0003050
Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии	№ЛО-16-01-006006 от 23.05.2017 г. Серия ЛО-01 №008089

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 148» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в РФ», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности
	— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы
	— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении
	— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:	
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	общее собрание трудового коллектива педагогический совет профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, Старшая медсестра, Воспитатели, Завхоз, Младший обслуживающий персонал, Дети, родители.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Города Казани
---

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.
---

Руководит образовательным учреждением Шафигуллина Диля Шамиловна – имеет высшее образование.

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 148» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования
- Института психологии и образования КФУ
- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47».

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Онлайн-экскурсии различной направленности.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Детский сад посещает- 117 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 4 группы:

- 1 младше-средняя группа –28 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная группа – 30 детей.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Воспитанники ДОУ успешно усвоили программу и показали высокие результаты при диагностике.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 98%. Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки. Значительно повысился уровень усвоения программы в средних и старших группах. В подготовительных группах стабильно высокие результаты. Не достаточно высокие результаты по развитию речи в старших и младших группах.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Для того, чтобы определить достаточно полную и объективную картину готовности к школе была проведена оценка мотивов учения детей с воспитателями и родителями, так как формирование мотивов учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива ДОУ и семьи в подготовке детей к школе

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		42	36%	68	58%	7	6%	117
Качество освоения образовательных областей	45	39%	65	56%	7	5%	117	95%

Педагогами Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	94 %
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	15%
Два ребенка	55	58%
Три ребенка и более	34	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

1. «АБВГДейка» – (2 занятия в неделю по 15-30 минут в зависимости от возрастной группы);
2. Школа боевых искусств «Хонгзакуэн» -физкультурно - оздоровительное развитие детей (2 занятия в неделю по 15-30 минут в зависимости от возрастной группы);
3. эко-школа для малышей «ЮнЭко» (2 занятия в неделю по 20-30 минут в зависимости от возрастной группы);
4. Вокальная студия «Веселые нотки»(2 занятия в неделю по 20-30 минут в зависимости от возрастной группы);

5. «Ментальная математика» (2 занятия в неделю по 20-30 минут в зависимости от возрастной группы);

6. Творческая мастерская «Мозайка» (2 занятия в неделю по 20-30 минут в зависимости от возрастной группы);

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: - анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В период с 01.06.2021 по 30.10.2021 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества



образования и воспитания дошкольников. В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

За 2021 учебный год согласно плану – графика, прошли **курсы повышения квалификации, следующие педагоги:**

**Ахатова Т.Р.**

**Валиуллина Р.Ф.**

**Гатина Э.Г.**

**Педагоги по графику проходят педагогическую аттестацию.**

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, республика), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Опыт работы ДОУ получил широкое распространение среди педагогов республики и района.

**На базе нашего детского сада** прошло районное методическое объединение для воспитателей «Развитие познавательной активности детей в процессе экологического воспитания» на тему: «Повышение экологической компетенции педагогов», **в котором наши педагоги принимали активное участие.** Так же делились опытом на районном семинаре для педагогов, который был организован на базе МБДОУ «Детский сад №154» Советского района г.Казани У педагогов имеются публикации методического материала в научно-методическом журнале «KAZANOB.RU» по теме «Цифровизация и информационная безопасность в ДОУ»

Два педагога Алексеева Р.М. и Валиуллина Р.Ф. награждены грамотой управления образования ИКМО г.Казани, и Салахова Р.Р. грамотой отдела образования Советского района за

**В следующей таблице результаты работы наших педагогов и воспитанников в течении года:**

№	Наименования конкурса полностью	Кто организатор конкурса	Категория участника	Результат диплом призера, диплом участника, сертификат (+ номер приказа)
1.	Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 классов «Зимняя сказка»  <b>Приказ от 03.01.2021 г. №3-од</b>	Министерство Образования и Науки Республики Татарстан	Евченко Станислав-воспитанник МБДОУ «Детский сад №148» Советского района г.Казани.  Педагоги: Гатина Э.Г, Гаянова Л.Х, Гилязева Р.Г.	Диплом III степени  Диплом педагога
2.	Акция «Мой верный друг- родной язык» <b>21.02.2021</b>	Старо- Шигалевская библиотека	Валиев Рамазан-воспитанник МБДОУ «Детский сад №148» Советского района г.Казани. Руководители: Фаритова О.И, Гаянова Л.Х.	Диплом
3.	Подписная кампания журнала «Салават купере»  <b>январь 2021 год</b>	Филиал АО «ТАТМЕДИА» редакция журнала «Салават купере» Республики Татарстан	Руководитель Гаянова Лилия Хатмулловна	Диплом за активное участие в организации подписной кампании детского журнала «Салават купере»
4.	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115- летию со дня рождения детской писательницы  <b>февраль 2021 г.</b>	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	ГаяноваАсиля-воспитанник МБДОУ «Детский сад №148»  Руководители: Гаянова Л.Х. Гатина Э.Г.	Диплом лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово»

5.	Региональный заочный конкурс художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто», к 115-летию со дня рождения	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско – юношеский центр № 14»	Воспитанница, Салахова Айзиля	Диплом II степени
6.	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)	ОО УОИК МО г. Казани по Советскому району	Воспитанница, Ишбулдина Дарина	Диплом, II место
7.	VIII Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», МО И Н РТ Институт управления, экономики и финансов КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития и образования РТ», УОИК Зеленодольского муниципального района РТ, МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ»	Воспитанники подготовительной к школе группа	Диплом, 3 место
8.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Таланты уездного городка»	ОО УОИК МО г. Казани по Советскому району	Воспитанники: Гилязов Аяз, Ишбулдина Дарина, Юсупова Риана, Марьин Иван, Шамсуарова Сафина.	Диплом, 2 место
9.	Районный конкурс «Звездный билет»	ОО УОИК МО г. Казани по Советскому району	Воспитанница, Семенова Ева	Диплом лауреата
10.	Районный конкурс «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел»	ОО УОИК МО г. Казани по Советскому району	Воспитанники: Гилязева Язгуль, Хамзин Самат, Гилязов Аяз, Гаянова Асия	Диплом победителя

11.	Публикация методического материала «Цифровизация и информационная безопасность в ДОУ»	Научно-методический журнал «KAZANOB.RU»	Валиуллина Р.Ф.	Сертификат
12.	Городская экологическая конференция работников образования экологической направленности на тему: «Вариативность содержания образовательных модулей в экологическом просвещении детей и молодежи в интересах целей устойчивого развития»	Управление образования г.Казани, городской детский эколого-биологический центр	Валиуллина Р.Ф.	Сертификат участника
13.	Зональный этап республиканского конкурса видеороликов по пропаганде БДД и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей. Номинация «»	ОГИБДД УМВД России г.Казани	Салахова Айзиля	Диплом победителя
14.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России, агентство стратегических инициатив	Валиуллина Р.Ф.	сертификат
15.	Флешмоб, посвященный 135 летию со дня рождения великому писателю, Г.Тукаю	МБУ Тюлячинского района РТ	Гилязов Аяз	Диплом победителя
16.	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир	Отдел образования Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району	Воспитатели МБДОУ «Детский сад 148»: Гаянова Л.Х, Гатина Э.Г,	Диплом 1 место

	детства» материал к произведению Г.Тукая «Су Анасы»  <b>Приказ №238 от 19.04.2021г</b>		Гилязева Р.Г, Фаритова О.И, Тагирова Л.Р.	
17.	II Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»  <b>09.05.2021 г. Приказ №12</b>	Интернет- портал Учителей РТ	Воспитанники старшей группы МБДОУ «Детский сад 148»  Руководители: Гаянова Л.Х, Гатина Э.Г, Гилязева Р.Г, Фаритова О.И	Диплом I степени в номинации «Художестве нное творчество- объемная работа «Возвращени е с фронта»
18.	VIII Региональный конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», МО И Н РТ Институт управления, экономики и финансов КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития и образования РТ», УОИК Зеленодольского муниципального района РТ, МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ»	Воспитанники подготовительной к школе группа	Диплом, 3 место
19.	Районный этап городского конкурса видеороликов по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Играем вместе с Экономикой»  <b>21.05.2021 г №277</b>	ОО МКУ «УО ИКМО г.Казани по Советскому району»	Воспитатели МБДОУ «Детский сад 148»: Гаянова Л.Х, Гатина Э.Г, Гилязева Р.Г, Фаритова О.И.	I место за интерактивну ю игру «Смешарики спешат на помощь»

20.	Международный творческий марафон «Спасибо за мирное небо» к 76- летию Великой Победы  <b>май 2021 г</b>	Творческий центр «Музыкантофф»	Гатина Элина-воспитанник МБДОУ «Детский сад 148» Руководители»: Гаянова Л.Х, Гилязева Р.Г, Фаритова О.И.	Благодарственное письмо за активное участие и яркий творческий номер
21.	Конкурс «Тукай шаккатыриде»  <b>май 2021 г</b>	«ТАТМЕДИА» газета «Комешкынгырау»	Воспитатели МБДОУ «Детский сад 148»: Гаянова Л.Х, Гатина Э.Г, Гилязева Р.Г, Фаритова О.И.	Диплом
22.	Городской конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г.Казани на лучший проект «Удивительный мир книг»  <b>16.06.2021 г. № 471</b>	УО ИКМО г. Казани	Творческая группа МБДОУ «Детский сад 148» Советского района г.Казани (Гатина Э.Г, Тагирова Л.Р, Гаянова Л.Х, Гилязева Р.Г, Фаритова О.И.)	Диплом 3 место
23.	Республиканский конкурс- фестиваль «Патриоты России!»  <b>ноябрь 2021 г</b>	РО ВВПДЮОД «Юнармия» РТ, ВК РТ, ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», РООВ «Союз ветеранов РТ», УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУДО «Городской дворец детского творчества им А.Алиша» г.Казани	Воспитатели МБДОУ «Детский сад 148»: Гаянова Л.Х, Гатина Э.Г, Гилязева Р.Г, Фаритова О.И.	Лауреат 3 степени в номинации «Прикладное творчество- за работу «Долгожданная встреча»
24.	Республиканский конкурс- фестиваль «Патриоты России!»  <b>ноябрь 2021 г</b>	РО ВВПДЮОД «Юнармия» РТ, ВК РТ, ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», РООВ «Союз ветеранов РТ», УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУДО «Городской дворец детского творчества им А.Алиша» г.Казани	Воспитатели МБДОУ «Детский сад 148»: Гаянова Л.Х, Гилязева Р.Г.	Диплом 2 степени в номинации «Прикладное творчество» за работу «Татар кызы»

25.	4 Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МБУДО «ЦДТ «Танкодром»» Советского района г. Казани	Салахова Айзиля Рамисовна	Диплом 1 степени
26.	Районный этап IV Международного конкурса чтецов «Жэлил укулары»  <b>19.11.2021 г №422</b>	ОО УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Шаймарданов Аскар - воспитанник МБДОУ «Детский сад №148»  Руководители: Ахатова Т.Р, Гаянова Л.Х, Аюпова А.А.	Диплом 3 место
27.	Районный этап IV Международного конкурса чтецов «Жэлил укулары»  <b>19.11.2021 г №422</b>	ОО УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Гатина Элина - воспитанник МБДОУ «Детский сад №148»  Руководители: Гатина Э.Г, Гаянова Л.Х, Гилязева Р.Г.	Диплом 2 место
28.	РМО на тему «Инновационная деятельность в ДОУ»  <b>8.12.2021 г</b>	МАДОУ 352	Экологический мультфильм  Воспитатели МБДОУ «Детский сад 148»: Гаянова Л.Х, Гатина Э.Г, Гилязева Р.Г, Фаритова О.И.	
29.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»  <b>15.12.2021 г приказ №1092</b>	УО ИКМО г. Казани	Ганеева Эльвира - воспитанник МБДОУ «Детский сад №148»  Руководители: Гаянова Л.Х, Фаритова О.И.	Диплом 1 степени
30.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	4нче Халыкара «Жэлил укулары» эдэби бэйгенең район этабы (3-6 яшь)	Чернова Алиса Салахова Айзиля	Диплом 2 место Диплом 2 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете



создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### VII. Оценка материально-технической базы

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 4,7</p> <p>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 172,5</p> <p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>— групповые помещения — 4</p> <p>— спальни — 2</p> <p>— музыкально-физкультурный зал - 1</p> <p>- кабинет татарского языка - 1</p> <p>— кабинет заведующего — 1</p> <p>— медицинский кабинет — 1</p> <p>— изолятор — 1</p> <p>— пищеблок -1</p> <p>— прачечная – 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>4 телевизора, музыкальный центр, 1 проектор, 1 экран; компьютерная техника: 1 компьютер, 5 ноутбуков, 5 принтера. Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту.</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует</p>

	<p>требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Кабинеты психолога, логопеда, татарского языка учебный класс оборудованы необходимым инвентарем, пособиями и развивающими материалами</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч — Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров</p>
	<p>МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 4900 м.2 , территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок</p>

	<p>озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями и двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафы для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет татарского языка -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

показатели

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт здания и благоустройства территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада в 2021 году оборудовали тематические уголки на участках групп, огород и цветочно – декоративные композиции.